

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО:

На заседании
педагогического совета школы
Протокол от 18.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО:

директор
ГБОУ «ОШ № 64 Г.О. МАКЕЕВКА»
О.В.Хорольская
Приказ от 18.04.2025 № 53



**Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГБОУ «ОШ № 64 Г.О.МАКЕЕВКА») проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности ГБОУ «ОШ № 64 Г.О.МАКЕЕВКА», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ «ОШ № 64 Г.О.МАКЕЕВКА» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности ГБОУ «ОШ № 64 Г.О.МАКЕЕВКА» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «ОШ № 64 Г.О.МАКЕЕВКА» в сети Интернет в 2024 году по адресу: <https://sh64-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (ГБОУ «ОШ № 64 Г.О.МАКЕЕВКА»)
Руководитель	Хорольская Ольга Васильевна
Юридический адрес	286120, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.МАКЕЕВКА, Г.МАКЕЕВКА, УЛ. КУРСКАЯ, Д.8
Телефон	+7 (949) 318-05-67
Адрес электронной почты	makeevkaznz64@mail.ru
Адрес сайта	https://sh64-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № Л035-00115-77/00650713, выдана 20.06.2023 г. статус лицензии до 1 января 2026 г. на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации: №0054 серия 90А02 выдано 18.05.2023 г.

Основным видом деятельности ГБОУ «ОШ №17 Г.О.МАКЕЕВКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: - основной образовательной программы начального общего образования; - основной образовательной программы основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон от 06.10.2023 №12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 05.10.2023), Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации», Федеральный закон от 04.08. 2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), Приказ Министерства просвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО), Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменений в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115», Минпросвещения России Приказ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

5.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 с изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).

6.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026, Федеральная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025, Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства 45 Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023.

7. Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.07.2024 №3369/05-28 «Методические рекомендации по реализации федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлению учебных планов общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020

№ СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ является государственным бюджетным учреждением субъекта Российской Федерации. Школа осуществляет деятельность по программам начального общего образования (срок обучения 4 года), основного общего образования (срок обучения 5 лет).

Учебный план начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего

образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Сроки начала и окончания каникул

Каникулы	Начало	Окончание
Осенние	26.10.2024	03.11.2024
Зимние	29.12.2024	06.01.2025
Дополнительные (для 1 -х классов)	15.02.2025	23.02.2025
Весенние	22.03.2025	30.03.2025

Продолжительность обучения по учебным периодам

1 классы	Начало	Окончание	Продолжительность учебного периода	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	33 учебные недели
II четверть	04.11.2024	28.12.2024	8 недель	
III четверть	07.01.2025	21.03.2025	10 недель (с учетом Дополнительного каникулярного периода 15.02.2025- 23.02.2025)	
IV четверть	31.03.2025	24.05.2025	7 недель	
2 — 4 классы	Начало	Окончание	Продолжительность учебного периода	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	34 учебные недели
II четверть	04.11.2024	28.12.2024	8 недель	
III четверть	07.01.2025	21.03.2025	11 недель	
IV четверть	31.03.2025	24.05.2025	7 недель	

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в

середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут для 2-4-х классов, 45 минут для 5-9 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебные занятия в школе начинаются в 8.30 утра. В школе открыта одна группа продленного дня (25 человек) для обучающихся 2-4 классов без организации дневного сна. Работа группы продленного дня с 12.00 до 18.00

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе по желанию родителей в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен один час на изучение математики, во 2 и 3 классах добавлен один час на изучение иностранного языка (английский). В 5,7,8-х классах по желанию детей и родителей в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлено по одному часу на изучение предметов «Русский язык» и «Литература»; в 5 классе – «Биология», в 6 классе – «География». Согласно Методическим рекомендациям по реализации федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлению учебных планов общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год добавлено 0,5 часа в 9 классе на изучение предмета «История».

В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (выбран модуль «Светская этика»).

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся, которая проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов выполнения тематических проверочных работ, тестов, сдачи нормативов и т.д.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Продолжительность уроков 5-9-е классы – по 45 минут каждый.

В школе 11 классов, в которых обучаются 211 обучающихся.

Классы	Всего		В том числе по классам:							
			А				Б			
	классов	учащихся	Учащихся	Девочек	Мальчиков	Обучение по инд. плану	Учащихся	Девочек	Мальчиков	Обучение по инд. плану
1	1	28	28	14	14					
2	1	18	18	8	10					
3	2	31	16	4	12		15	7	8	
4	1	19	19	7	12					
Всего: 1-4 классы	5	96	81	33	48		15	7	8	
5	1	21	21	12	9					
6	1	25	25	13	12					
7	2	31	18	11	7		13	10	3	
8	1	20	20	7	13					
9	1	18	18	3	15					
Всего: 5-9 классы	6	115	102	46	56		13	10	3	
Всего: 1-9 классы	11	211	183	79	104		28	17	11	

Средняя наполняемость классов 19 человек.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует предельно допустимой учебной нагрузке (п. 9.2 ГСанПиН 5.5.2.008-01).

Класс	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка согласно ГСанПиН	Реальная предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка
1-А	21,0	21,0
2-А	23,0	23,0
3-А	23,0	23,0
3-Б	23,0	23,0
4-А	23,0	23,0
5-А	29,0	29,0
6-А	30,0	30,0
7-А	32,0	32,0
7-Б	33,0	33,0

8-А	33,0	33,0
9-А	33,0	33,0

Рабочая неделя пятидневная.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (ст.55) и иными нормативными актами.

Формы промежуточной аттестации для начального общего образования

№	Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки проведения
1.	Русский язык	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Май 2024
2.	Литературное чтение	Тест	Тест	Тест	Май 2024
3.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Май 2024
4.	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Май 2024
5.	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Проектная работа	Май 2024
6.	Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест	Май 2024
7.	Изобразительной искусство	Тест	Тест	Тест	Май 2024
8.	Музыка	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Май 2024
9.	Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Май 2024
10.	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Май 2024

Формы промежуточной аттестации для основного общего образования

5, 6 классы

№	Учебный предмет	5 класс	6 класс	Сроки проведения
1	Русский язык	Проверочная работа	Проверочная работа	Май 2024
2	Литература	Тест	Тест	Май 2024

3	Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Май 2024
4	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Май 2024
5	История	Тест	Контрольная работа	Май 2024
6	Обществознание		Проектная работа	Май 2024
7	География	Тест	Тест	Май 2024
8	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Май 2024
9	Изобразительное искусство	Тест	Тест	Май 2024
10	Музыка	Проверочная работа	Проверочная работа	Май 2024
11	Технология	Проектная работа	Проектная работа	Май 2024
12	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Май 2024
13	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Тест	Тест	Май 2024

7-9 классы

№	Учебный предмет	7 класс	8 класс	9 класс	Сроки проведения
1.	Русский язык	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Май 2024
2.	Литература	Тест	Тест	Тест	Май 2024
3.	Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест	Май 2024
4	Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Май 2024
5	Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Май 2024
6	Вероятность и статистика	Тест	Тест	Тест	Май 2024
7	Информатика	Тест	Тест	Тест	Май 2024
8	История	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Май 2024
9	Обществознание	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Май 2024
10	География	Тест	Тест	Тест	Май 2024
11	Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Май 2024

12	Химия	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Май 2024
13	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Май 2024
14	Изобразительное искусство	Проектная работа	-	-	Май 2024
15	Музыка	Проверочная работа	Проверочная работа	-	Май 2024
16	Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Май 2024
17	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Май 2024
18	Основы безопасности жизнедеятельности	-	Тест	Тест	Май 2024

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	96
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	115

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 211 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; ФООП начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; по ФООП основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.4.)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025
- Образовательная программа дополнительного образования школьного театра «Маскарад»
 - Образовательная программа дополнительного образования школьного хора «Весёлые нотки» (приказ по школе № 163 от 01.10.2022)
 - Образовательная программа дополнительного образования школьного спортивного клуба «Волейбол»
 - Образовательная программа дополнительного образования «Креативное рукоделие»

Реализация требований ФГОС и ФОП

С начала 2024-2025 учебного года школа продолжила работу по реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64101). Учтены нормативные документы: Приказ Министерства просвещения РФ от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменений в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и утвержденного среднего общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115», Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», в целях организованного начала 2024-2025 учебного года и качественной организации учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году 1-9 классы обучаются по обновленным ФГОС и с 1-9-й класс по ФОП.

Согласно ч.6.3, ст.6 №73 ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений Российской в Федеральный закон «Об образовании в Федерации») в обязательном порядке учителями использованы федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», «Труд (технология)» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» (основное общее образование). Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам использованы как в неизменном виде, так и в качестве разработки рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации изучения предмета.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-9-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов обучающихся общеобразовательной организации и родителей

Анализ имеющихся в общеобразовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с

требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы общеобразовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки учебниками по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО общеобразовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО общеобразовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ общеобразовательной организации, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО, в том числе рабочей программы воспитания, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год. Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети дети-инвалиды.

Класс	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды
1-4	НОДА - 0	НОДА - 1
5-9	УО - 1	НОДА – 3
Всего:	1	4

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 8.4.), для учащегося Евдокимова Дмитрия (7 класс).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ. Учащийся обучается по индивидуальному учебному плану. Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности учащихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также выделено по 1 часу внеурочной деятельности «Английский язык» в 1-4-х классах.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООБ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Подвижные и спортивные игры» по одному часу проводятся с 5-9-й класс. Также выделено по одному часу на внеурочные занятия «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-9 классах. В 5 и 9-м классе проводится по одному часу занятий внеурочной деятельности «Театр-студия», а в 7-8-х классах – по одному часу занятий внеурочной деятельности «Мой театр». Внеурочные занятия «Вероятность и статистика»-1 час в 9-м классе, «Основы духовно-нравственной культуры народов России»-1 час в 6-м классе, «С английским по Донбассу»-1 час в 5 классе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООБ выполнены в полном объеме.

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончившие на «4» и «5», меньше на 12 процентов (в 2023-м был 76%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023-м – 30%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Вс его уч ащ их ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм еткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Коли че ство	%
5	20	20	100	15	75	2	10	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	9	41	5	23	0	0	0	0	0	0
7-А	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0
7-Б	13	13	100	3	23	1	8	0	0	0	0	0	0
8-А	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9-А	16	16	100	7	44	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	46	45	12	12	0	0	0	0	0	0

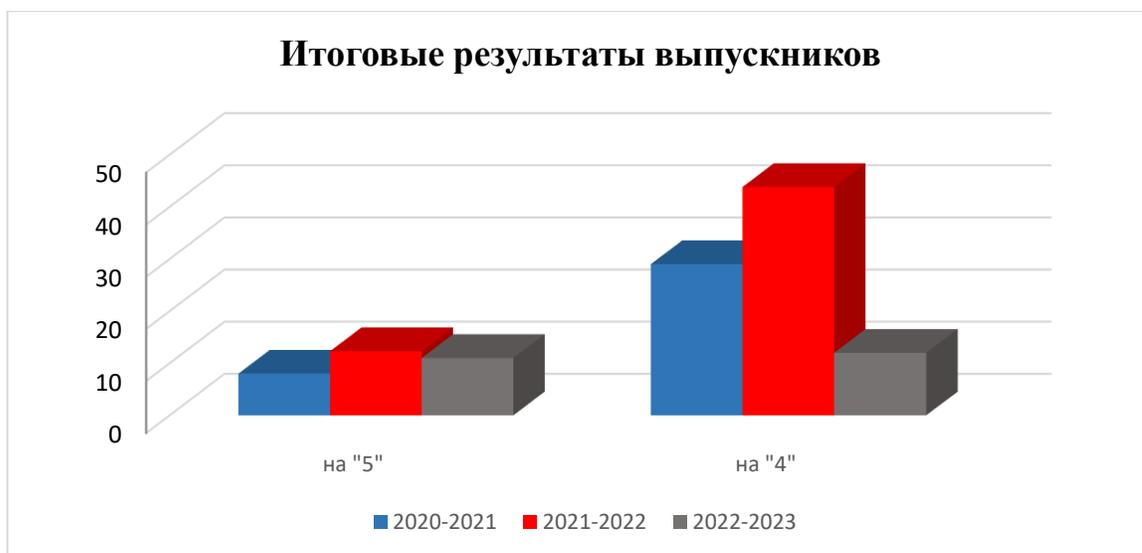
Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 23 процента (в 2023-м был 22 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10 процента (в 2023-м – 22 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации в выпускных классах.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2023-24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	16
Количество обучающихся сирот	0
Количество инвалидов	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	16



Выводы о результатах ГИА-9

1. Учащиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (13%).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 8. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2021	28	8	19
2022	24	6	18
2023	37	11	26
2024	16	9	7

В 2024 году выпускники 9-х классов 100% охвачены дальнейшим обучением.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений учащегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг ведется по внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации.

В 2024 году в ГБОУ "ОШ № 64 Г.О.МАКЕЕВКА" проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, мониторинг состояния здоровья и др. Учебные и воспитательные мониторинги: входные мониторинги на проверку остаточных знаний; мониторинги с использованием КИМов; текущие и итоговые учебные мониторинги (четвертные и годовые контрольные работы, проверка скорости чтения, орфографической зоркости, навыков устного счета); проверка заполнения дневников, классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, года; мониторинг трудоустройства выпускников; мониторинг посещаемости учащихся; самоанализы классных руководителей; мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска»); мониторинг летней занятости учащихся; мониторинг занятости учащихся «группы риска» в каникулярное время; мониторинг социальной активности классов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ «ОШ № 64 Г.О.МАКЕЕВКА» работают 21 педагогов, из них 3 - по совместительству.

Мониторинг кадрового состава педагогических работников школы:

- образовательный уровень педагогических кадров. 21 педагогических работника школы имеют высшее образование, 3 человека – среднее профессиональное образование.
- стаж педагогической деятельности. Половина педагогов школы (15 человек) имеют стаж педагогической работы от 15 до 20 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории и педагогические звания, а также учителя, которые имеют первую категорию.
- квалификационный состав.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 14 человек, что составляет 57 % от основного состава всех педагогических работников, 3 педагогов имеют высшую, 11 - первую

квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «ОШ № 64 Г.О.МАКЕЕВКА» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ГБОУ «ОШ № 64 Г.О.МАКЕЕВКА» и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5816 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 653 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5816 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Таблица 9. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2995	2995
2	Педагогическая	133	67
3	Художественная	2488	982
4	Справочная	200	95
5	Языковедение, литературоведение	134	68
6	Естественно-научная	292	108
7	Техническая	35	15
8	Общественно-политическая	55	24

В 2023-2024 учебном году ГБОУ «ОШ № 64» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в ГБОУ «ОШ № 64Г.О.МАКЕЕВКА» 15 учебных кабинетов, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Имеется кабинет информатики, оборудованный 10 рабочими местами.

Организация горячего питания в ГБОУ «ОШ № 64Г.О.МАКЕЕВКА» осуществляется в соответствии с приказом управления образования города Макеевки от 01.09.2024 года № 256 «Об организации питания в общеобразовательных организациях в 3-4 кварталах 2024 года» с кратковременным (до 4-х часов) очного пребыванием учащихся, с применением ЭО и ДОТ – бесплатное горячее питание заменено на выдачу продуктовых наборов.

В ГБОУ «ОШ № 64Г.О.МАКЕЕВКА» функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования: в кабинете имеется необходимая мебель, кушетка, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подачей холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен тонометром, медикаментами, весами, ростомером. Медицинское обслуживание обучающихся проводит квалифицированный сотрудник, который обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья учащихся.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности. Воспитательный процесс в ОУ обеспечивают разные категории педагогических работников: заместитель директора по УВР – 2 человека, советник директора по воспитанию (с сентября 2024 г.) – 1 человек, педагог-организатор – 1 человек; классные руководители – 11 человек, ГПД-1 человек.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует заявленным формам содержания воспитания и содержит в себе спортивная комната; кабинет методиста; аудио аппаратура (колонки с вмонтированными усилителями, радиомикрофоны) для проведения массовых мероприятий; компьютер, ноутбук, проектор для проведения презентаций; библиотека; медицинский кабинет.

Реализация содержания воспитания

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; единые уроки мужества; акции, фоточелленджи.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены

на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Учащиеся 1-9 классов активно принимали участие в проектах «Мы – граждане России!», «Хранители истории», «Школьная классика», «Всероссийские детские кинопремьеры» .

Благодаря плодотворному сотрудничеству педагога – организатора Островской М.М. с классными руководителями нашей школы и школьным активом были проведены: Интернет выставка рисунков «Я Рисую МИР», флешмоб «Георгиевская лента», флешмоб «Наш флаг-наша гордость!», Флешмоб «Донбасс и Россия: одна история, один путь, одна судьба». Также, благодаря сотрудничеству с городскими, республиканскими организациями, обучающиеся приняли участие в разнообразных мероприятиях, таких как: Республиканский конкурс «Символ мира»; Всероссийская акция «Я – россиянин»; Всероссийская историческая акция «Диктант Победы 2024»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Бессмертный полк 2024» и др.

В 2024 году в школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ануфриева Ольга Игоревна.

В сентябре 2024 создан отряд «Орлята России» из обучающихся 1-4 классов. Руководство осуществляют классные руководители 1-4 классов. Посвящение в «Орлята России» было проведено в сентябре 2024 г..

Островской М.М. и советником по воспитанию Ануфриевой О.И. совместно с классными руководителями, проводились, следующие мероприятия, способствующие развитию любви к Родине и нравственных качеств :Час памяти «Прерванный урок», Викторина «Что я знаю о терроризме?», исторический турнир «Грамотность на Руси», кинолекторий «Путешествие в мир грамотности», торжественная церемония возложения цветов у Братской могилы пос. Свердлова, установленной в честь отважных воинов, ушедших на фронт и погибших в боях за Родину, всероссийская акция «Единство в наших руках», мастер-класс «С возвращением домой», Межрегиональная акция «В единстве с Россией!», литературно-патриотическая акция «Вновь в единстве с Россией», акция «Внуки по переписке», фотосушка «Окупись в историю», творческая мастерская «Орден моему герою», акция «Вместе с папой», совместный формат с Российским обществом «Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России», интеллектуальная игра «Колесо истории», конкурс «Единым духом мы сильны», информационный час "В единстве народа - будущее России, урок мужества «Имена, которые нельзя забывать» и др..

В 2024 году продолжали свою работу школьный музейный уголок «Это нашей истории строки» под руководством Ануфриевой О.И., школьный театр «Маскарад» (руководитель Хрущ А.П.), школьный спортивный клуб «Движение» (руководитель Моряков В.В.).

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется на удовлетворительном уровне в соответствии с Планом мероприятий к Году семьи, Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875«О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515- П45-ТГ, распоряжением правительства ДНР от 30.01.2024 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в 2024 Года семьи». Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «ОШ №

64 Г.О. МАКЕЕВКА», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: - организационные мероприятия; - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. В рамках плана основных мероприятий в период с 29.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: онлайн акция «Семейный альбом», посвященные открытию Года семьи Всероссийская акция "Семья в объективе", мастер-класс «Генеалогическое древо моей семьи», фоточеллендж «С папой в объективе» ко Дню отца и т.д. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 85 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: проекте «Теплые встречи с Министром образования и науки Донецкой Народной Республики», цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном», программе «Школа ответственного родительства», едином классном часе «Россия выбирает Президента – семья выбирает надежность и процветание», Неделе правовой помощи детям, защиты интересов семьи, акциях «Наши семейные Книги Памяти», «Белые журавли», «День защиты детей», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Семья в объективе», видеопоздравления к Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.

Были проведены родительские собрания, в повестку дня которых включались вопросы сохранения семейных, духовно-нравственных ценностей, взаимоотношений в семье, воспитания детей, правовые аспекты социальной защиты семей, профилактика противоправного поведения и социального сиротства, сохранении здоровья. Обучающиеся приняли участие в тематических сменах в организациях отдыха и оздоровления детей, посвященных году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей.

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «ОШ № 64 Г.О. МАКЕЕВКА» проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне проекта «Билет в будущее». Проводятся внеурочные занятия в рамках проекта «Россия – мои горизонты».

В школе проводится работа по профилактике радикальных проявлений. В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610), разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. Сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы; сформированы подборки памяток для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений; регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы; регулярно проводится проверка

библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений; проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; регулярно проводится профилактическая работа с обучающимися по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. В рамках Плана мероприятий по профилактике и противодействию попыткам СБУ по вовлечению несовершеннолетних в преступную деятельность на официальном сайте школы размещена информация об административной ответственности родителей за нарушение Федерального закона РФ от 19.06.2004 года № 54 – ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетирования», за организацию и участие несовершеннолетних в массовых мероприятиях, при наступлении общественно-опасных последствий» (ст.20.2.2. КоАП РФ). Администрацией школы проведено совещание с педагогическим коллективом по вопросам профилактики среди подростков, направленное на предупреждение экстремистской деятельности и попыткам СБУ по вовлечению несовершеннолетних в преступную деятельность. Классными руководителями и социальным педагогом были проведены классные часы: «Противодействие попыткам СБУ по вовлечению подростков в преступную деятельность», «Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях. Реальность опасности для детей в сети.», «Как не стать жертвой вербовки», «Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления». Родители, законные представители ознакомлены с памятками «Как уберечь ребенка от вербовки в запрещенные организации спецслужбами Украины», «Как не стать жертвой информационной войны: учимся распознавать пропаганду» Были проведены родительские собрания в режиме ВКС о действиях при террористических актах, экстремистских проявлениях. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев буллинга.

Х. Заключение

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы. В ГБОУ «ОШ № 64 Г.О.МАКЕЕВКА» оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебного оборудования и учебной литературы; обучение в

условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным.

Равный доступ всех учащихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а также учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе.

Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебного и информационного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется. Бесплатное пользование библиотекой для учащихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности, учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, кабинета психологической разгрузки для учащихся и педагогов. В соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы: регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности учащихся. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на различных видах учета.

Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используется современное

учебно-лабораторное оборудование.

Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Инновационная деятельность школы описана в Программе развития, которая отражает перспективное планирование работы. Системный подход предполагает оценку работы школы. Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров позволяет нам расширять и образовательный потенциал. В результате совместной работы педагогических работников, специалистов службы сопровождения по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	193
Численность учащихся по образовательной программеначального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	человек	104

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	7 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	7 (44%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		21 (88%)
— высшим педагогическим образованием		21 (88%)
— средним профессиональным образованием		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (13%)

— первой		11 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		8 (33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в МБОУ «ОШ № 64» системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в МБОУ «ОШ № 64» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	193 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «ОШ № 64 Г.О.МАКЕЕВКА» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО,ООО.

ГБОУ «ОШ № 64 Г.О.МАКЕЕВКА» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.