

МИНЕСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА №64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

<p>РАССМОТРЕНО На заседании МШО Руководитель МШО <i>М.С. Хорольская</i> Протокол от 26.08.2024 № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <i>О.Ю. Хоркина</i> О.Ю. Хоркина _____.2024 г.</p> <p>УТВЕРЖДЕНО Директор <i>О.В. Хорольская</i> О.В. Хорольская Приказ от 26.08.2024г. № 45</p>
--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы безопасности и защита Родины»

8-9 классы

Базовый уровень  
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы:  
учитель Моряков В.В.

Макеевка  
2024 год

МИНЕСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА №64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО На заседании МШО Руководитель МШО _____ Протокол от _26.08.2024№ _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  _____ О.Ю.Хоркина _____.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  _____ О.В.Хорольская Приказ от _____.2024г. № ____
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы безопасности и защита Родины»

8-9 классы

Базовый уровень  
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы:  
учитель Моряков В.В.

Макеевка  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учителя по курсу внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов разработана в соответствии с:

1. Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»( принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесёнными Законами от 04.03.2016 №111-ИНС, от 03.08.2018 №249- ИНС,от12.06.2019 №41-ПНС, от18.10.2019 №64-ПНС, от 3.12.2019 №75-ПНС, от 06.03.2020 №107-ПНС, от27.03.2020 №116-ПНС).

2.Государственного образовательного стандарта основного общего образования Донецкой Народной Республики( утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2024 г. №119-НП ( в ред.Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2024 г. №78- НП).

3. Примерной программы по курсу внеурочной деятельности «**Основы безопасности и защита Родины**».8-9 классы / сост. Антропова О.В., Ужакина О.В., Прилуцкая С.А. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2024. – 30 с.

4. Учебного плана ГБОУ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА №64 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА».

**Цели** обучения на уровне основного общего образования:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

**Общая характеристика предмета (курса)**

Подготовка подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию современного уровня культуры безопасности и индивидуальной системы здорового образа жизни.

Содержание раздела «**Основы безопасности личности, общества и государства**» предусматривает формирование целостного представления учащихся о безопасности человека, основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях, об их последствиях для жизни и здоровья человека. При изучении этой темы учащийся должен освоить правила безопасного и адекватного поведения в природной и техногенной среде.

Содержание раздела «**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**» направлено на изучение некоторых факторов, влияющих на физическое здоровье и развитие человека. В этой теме раскрываются основные принципы здорового образа жизни.

Содержание учебного материала в программе состоит из двух частей: *понятийной и деятельностной*, к которой относятся упражнения и задания для отработки ключевых умений и навыков для сохранения жизни и укрепления здоровья. Выполнение этих заданий и упражнений является неотъемлемой частью урока по соответствующей тематике. Важно отметить, что упомянутые задания не подлежат обязательному оформлению в тетради с последующим оцениванием, так как основная их цель через практические действия выработать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также приобретение способности сохранять жизнь и здоровье в угрожающих жизни условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

#### **Место предмета (курса) в учебном плане**

Рабочая программа по предмету рассчитана на 33 учебных часов для 8-9 класса из расчёта 1 час в неделю.

### **Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «ОБЗР» 8-е классы (33ч., 1 ч. в неделю, резерв – 1ч.)**

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание	Домашнее задание
				План	Факт		
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (17ч.)</b>							
		<b>Тема 1. Основы комплексной безопасности</b>					
<b>1</b>	1	Безопасность на дороге. Дорожно-транспортные происшествия и их последствия. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1				Составить правила поведения при ДТП
<b>2</b>	2	<b>Практическая работа</b> Отработка навыков анализа дорожной ситуации	<b>1</b>				Записать меры по предотвращению ДС
<b>3</b>	3	Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях. Пожары в жилом секторе: причины и последствия. Взрыв газа в частном доме и многоквартирном доме. Профилактика пожаров и взрывов в повседневной жизни и организация защиты населения.	1				Записать причины бытовых пожаров

		<b>Практическая работа</b> Отработка навыков эвакуации из помещения школы	1			Выучить алгоритм действия при пожаре
4	4	Безопасность на водоёмах. Правила безопасного нахождения около различных водоёмов в разное время года. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Рекомендации специалистов МЧС по правилам безопасного поведения на воде.	1			Составить перечень опасных ситуаций около водоемов в зимний период
5	5	<b>Практическая работа</b> Моделирование ситуаций безопасного поведения около водоемов	1			Выучить правила поведения на водоёмах
6	1	<b>Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций</b> Экологическая безопасность. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение воды, атмосферы и почв.	1			Привести примеры последствий загрязнения окружающей среды
7	2	<b>Практическая работа</b> Изучение и разбор видов загрязнений окружающей среды. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1			Записать личные меры по улучшению окружающей среды.
8	3	Последствия от загрязнений окружающей среды на здоровье человека	1			Описать важность скоординированной работы
9	4	<b>Практическая работа</b> Моделирование ситуаций загрязнений окружающей среды	1			населения и спасателей во время чрезвычайных ситуаций
10	5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Объекты экономики с потенциально аварийным производством: химические предприятия, ТЭС, шахты. Возможные последствия аварий на промышленных предприятиях	1			Привести примеры последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера
11	6	<b>Практическая работа</b> Моделирование ситуаций безопасного поведения в шахтах	1			Меры ТБ в шахтах
12	7	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация. Особенности эвакуации. Размещение эвакуированного населения.	1			Подготовить сообщение о действиях ГО во время эвакуации

13	8	<b>Практическая работа</b> Отработка навыков эвакуации из помещения школы	1				Алгоритм действий при ЧС
14	9	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1				Привести примеры
15	10	<b>Практическая работа</b> Отработка алгоритма действий во время чрезвычайных ситуаций	1				Действия ученика при ЧС дома
16	11	Обеспечение радиационной безопасности населения, химической защиты и от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1				Привести примеры скоординированной работы населения и спасателей во время чрезвычайных ситуаций
17		<b>Практическая работа</b> Отработка алгоритма действий во время чрезвычайных ситуаций	1				спасателей во время чрезвычайных ситуаций
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (16 ч.)</b>							
18	1	<b>Тема 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b> Первая помощь пострадавшим и ее значение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи Моделирование ситуаций, требующих оказания первой помощи	1				Привести примеры ситуаций, требующих оказания первой помощи
19	2	Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшему	1				Составить правила поведения в неотложных ситуациях
20	3	Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении	1				Повторить правила поведения около водоема
21	4	<b>Практическая работа</b> Отработка алгоритма действий оказания первой помощи при утоплении	1				Навыки искусств. дыхания
22	5	<b>Тема 4. Основы здорового образа жизни</b> Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.	1				Определение жизненных приоритетов на ближайшее будущее
23	6	<b>Практическая работа</b> Моделирование ситуаций, характеризующих уровень здоровья человека.	1				Записать вредные привычки

24	7	Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	1				Привести примеры физического и социального благополучия
25	8	Определение жизненных приоритетов на ближайшее будущее	1				Записать меры по укреплению своего здоровья
26	9	Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.	1				Составить способы сохранения и поддержания «репродуктивного здоровья»
27	10	<b>Практическая работа</b> Отработка алгоритма отказа от опасных предложений (вступление в раннюю половую связь)	1				
28	11	Биологический механизм формирования наркомании Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Основопологающие истины для профилактики наркомании	1				Сделать плакат «Мир без наркотиков!»
29	12	<b>Практическая работа</b> Отработка алгоритма отказа от опасных предложений (употребление наркотических средств)	1				Привести примеры
30	13	Первая помощь пострадавшим и её значение	1				Алгоритм действий при оказании ПМ
31	14	<b>Практическая работа</b> Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1				Записать алгоритм действий
32	15	<b>Практическая работа</b> Первая помощь при травмах	1				Записать алгоритм оказания помощи, привести примеры
33	16	<b>Практическая работа</b> Первая помощь при утоплении	1				Записать алгоритм оказания первой помощи

34	17	Резервный час					
----	----	---------------	--	--	--	--	--

**9класс**  
**(33., 1 ч. в неделю, резерв – 1ч.)**

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание	Домашнее задание
				План	Факт		
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (17 ч.)</b>							
<b>1</b>	1	<b>Тема 1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций</b> Понятие о национальной безопасности государства	1				Привести примеры чрезвычайных ситуаций мирного и военного
<b>2</b>	2	<b>Практическая работа</b> Составление таблицы основных приоритетов и сфер национальной безопасности;	<b>1</b>				времени. с наиболее разрушительным эффектом
<b>3</b>	3	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности государства	1				Подготовить сообщение об истории развития ГО
<b>4</b>	4	<b>Практическая работа</b> Работа с законодательными актами определяющими нормы безопасности населения	1				Записать основные положения
<b>5</b>	5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые государством по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военноевремя.	1				Описать важность скоординированной работы населения и спасателей во время чрезвычайных
<b>6</b>	6	<b>Практическая работа</b> Отработка навыков оценивания мероприятий безопасности на индивидуальном, национальном и глобальном уровне;	1				ситуаций мирного и военного времени
<b>7</b>	1	<b>Тема 2. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Донецкой Народной Республике</b> Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1				Изучить глобальные угрозы, спровоцированные деятельностью



8	2	<b>Практическая работа</b> Отработка навыков оценивания риска личной безопасности	1				человека
9	3	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	1				Объяснить значение личной и общественной культуры
10	4	<b>Практическая работа</b> Отработка алгоритма отказа от опасных предложений	1				безопасности жизнедеятельности
11	5	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	1				Составить права и обязанности подростков в соответствии с
12	6	<b>Практическая работа</b> Ознакомление с законодательными актами, регламентирующими ответственность за правонарушения.	1				законодательными актами
13	7	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1				Привести примеры террористических актов с наиболее разрушительны
14	8	<b>Практическая работа</b> Отработка принципов принятия решений в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	1				Записать алгоритм действий при теракте
15	9	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников	1				Привести примеры захвата заложников на мировом уровне
16	10	<b>Практическая работа</b> Отработка принципов принятия решений в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	1				
17	11	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. <b>Практическая работа</b> Отработка принципов принятия решений в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	1				Привести примеры посещения масштабных массовых мероприятий
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (16 ч.)</b>							

18	1	<b>Тема 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b> Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	1				Привести примеры неотложных ситуаций, требующих доврачебной помощи
19	2	<b>Практическая работа</b> Моделирование ситуаций требующих доврачебной помощи	1				Привести примеры
20	3	Медицинская аптечка. Средства оказания первой медицинской помощи. Природные лекарственные средства, правила ими пользования	1				Составить список природных лекарственных средств, которые можно
21	4	<b>Практическая работа</b> Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшему	1				использовать в регионе проживания
22	5	Инфекционные и неинфекционные заболевания. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.	1				Составить различия между инфекционными и неинфекционными и заболеваниями
23	6	<b>Практическая работа</b> Отработка алгоритма действий при инфекционных заболеваниях.	1				Привести примеры
24	1	<b>Тема 4. Основы здорового образа жизни</b> Жизнь как феномен. Здоровье как незаменимый атрибут жизни человека. Планирование жизни. Жизненное кредо.	1				Составить факторы поддержания мотивации к здоровому
25	2	<b>Практическая работа</b> Определение планов и целей на ближайшее будущее в интересующей сфере жизни	1				образу жизни;
26	3	Самореализация личности как фактор жизненного успеха. Отношения и уровни общения. Принципы формирования межличностных отношений. Отношения с противоположным полом.	1				Проанализировать необходимость регулирования межличностных отношений на законодательном уровне
27	4	<b>Практическая работа</b> Определение факторов, влияющих на самооценку и самоопределение личности	1				
28	5	ВИЧ-инфекция и СПИД: угроза человеку и человечеству. Половые отношения и социальная ответственность. Значение моральных ценностей для профилактики ВИЧ- инфекции. <b>Практическая работа</b> Определение негативных последствий ранних половых	1				Объяснить необходимость в безопасном и здоровом образе жизни;

		отношений.					
<b>29</b>	6	Законодательство и семья. Основы семейного права. Брак и семья, основные понятия и определения. Права и обязанности супругов и родителей.	<b>1</b>				Объяснить важность семьи для развития общества
<b>30</b>	7	<b>Практическая работа</b> Определение моральных ценностей для создания семьи и воспитания детей;					
<b>31</b>	8	Оказание первой помощи при массовых поражениях	<b>1</b>				Алгоритм действий
<b>32</b>	9	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных средств	<b>1</b>				Привести примеры
<b>33</b>	10	Обобщение материала	<b>1</b>				

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под общ. ред. А.Т. Смирнова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - М.: Просвещение.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под общ. ред. А.Т. Смирнова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - М.: Просвещение.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под общ. ред. А.Т. Смирнова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - М.: Просвещение.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под общ. ред. А.Т. Смирнова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - М.: Просвещение.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под общ. ред. А.Т. Смирнова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - М.: Просвещение.



Прошито, пронумеровано

*10/десять* листов

Директор ГБОУ «ОШ № 64

Г.О. МАКЕЕВКА»

*[Signature]* О.В. Хорольская